

Рассмотрен

на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 30 марта 2023 года

Введение	
Общие сведения об образовательной организации	
Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1 Оценка образовательной деятельности	
1.2 Оценка системы управления объектом муниципальной организации	
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
1.4 Оценка организации учебного процесса	
1.5 Оценка доступности образования	
1.6 Оценка качества кадров	Отчет
1.7 Оценка качества управления	о результатах самообследования
1.8 Оценка качества подготовки обучающихся	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
1.9 Оценка материально-технического обеспечения	средняя общеобразовательная школа с. Моисеевка
1.10 Оценка функционирования	муниципального образования «Заларинский район»
1.11 Оценка воспитательной работы	за 2022 год
Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Моисеевка	
Раздел 3. Анализ показателей деятельности образовательной организации	

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»
ВХ. № 130
ДАТА 12.04.2023 г.
ПОДПИСЬ ШЕВЧЕНКО К. М.

Моисеевка 2023 г.

Содержание

Введение3

Общие сведения об образовательной организации4

Раздел 1. Аналитическая часть5

*1.1 Оценка образовательной деятельности*5

*1.2 Оценка системы управления образовательной организации*7

*1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся*10

*1.4 Оценка организации учебного процесса*13

*1.5 Оценка востребованности выпускников*14

*1.6 Оценка качества кадрового потенциала*14

*1.7 Оценка качества учебно – методического обеспечения*17

*1.8 Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения*19

*1.9 Оценка материально — технической базы*20

*1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.*21

*1.11 Оценка воспитательной работы*22

Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Моисеевка38

Раздел 3. Анализ показателей деятельности образовательной организации41

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Моисеевка по состоянию на 31 декабря 2022 года. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года приказ Минобрнауки России № 1218.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Моисеевка осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Достижение поставленной цели предусматривало решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Моисеевка
Структурное подразделение	Большезаимская НОШ
Руководитель	Каратаева Татьяна Борисовна
Заместитель директора по УВР	Левкова Маргарита Федоровна
Заместитель директора по ВР	Самусик Дарья Андреевна
Адрес организации	666345, Иркутская область, Заларинский район, село Моисеевка, переулок Школьный, дом 10
Телефон, факс	899914354245
Адрес электронной почты	moishcola@rambler.ru moishcola@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Заларинский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район» председатель Сергей Александрович Елохин.
Лицензия	ОКТМО25608000, ОГРН 1023801912166, ИНН/КПП 3825003086/382501001 <i>Лицензия:</i> от 15.03.2012 г. № 5257, серия 38Л01, № 0000280
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.04.2016 г. № 3244, серия 38А01, № 0001349, действительно до 29.04.2028 г.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Вступительная часть

Целью проведения самообследования МБОУ СОШ с. Моисеевка является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

- проведение оценки: образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- получение выводов о состоянии и тенденциях развития образовательной системы школы для дальнейшего принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования, повышение эффективности деятельности МБОУ СОШ с. Моисеевка

При проведении анализа деятельности за календарный 2022 год были проведены оценка и анализ: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования с учетом показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Основной **целью и предметом деятельности** МБОУ СОШ с. Моисеевка является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности регламентируется законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта Российской Федерации, Учредителя и локальными актами образовательной организации.

Устав МБОУ СОШ с. Моисеевка утвержден 09.08.2021 г.

На официальном сайте moiseevka.ucoz.het опубликованы копии **основных** документов и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в школе:

- План финансово-хозяйственной деятельности.
- Правила приема обучающихся.
- Режим занятий обучающихся.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися.
- Правила внутреннего распорядка учащихся.
- Правила внутреннего трудового распорядка.

Форма обучения: очная.

Обучение осуществляется на русском языке.

Общая численность обучающихся

Таблица 1

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Общая численность обучающихся		Общая численность обучающихся		Общая численность обучающихся	
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
1 – 4 классы	58	57	46	57	60 (добавилась Б – Заимка)	57
5 – 9 классы	57	56	63	56	57	57
10 – 11 классы	13	13	6	13	5	5
В целом по школе	128	126	115	126	122	126

За последние три года контингент школы уменьшился на 19 человек (по школе с. Моисеевка). Больше всего уменьшилась численность обучающихся на 3 уровне (на 8 человек).

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Моисеевка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой:

- психического развития – 11;
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 19.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ (ЗПР) обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы 3 коррекционных класса.

Внеурочная деятельность обучающихся в Школе осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся; планом внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов Школы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Таблица 2

Показатель	Фактический показатель	
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-3 уровень	Имеются в наличии, соответствует	
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровень	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок - структуре рабочей программы	Имеются в наличии, соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	Соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100	

Расписание уроков

Таблица 3

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
Расписание занятий предусматривает	Начальные классы- чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	5-9 классы - чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены (после 2, 3, 4 уроков) - 20 минут	да (три перемены по 10 минут и три перемены по 20 минут)
Соответствие расписания учебному плану	- наименования учебных предметов и факультативных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21		да

1.2 Оценка системы управления образовательной организацией

Суть модификации системы управления:

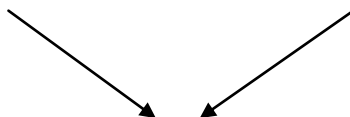
1. Развитие культуры управления учителей и учащихся через интеграцию преподавания и управления.
2. Обновление уклада школьной жизни на принципах демократического управления.
3. Изменение позиции ученика, учителя, управленца в образовательном процессе, которые должны стать субъектами собственной образовательной и управленческой деятельности в школе.

Механизм управления опирается на системный подход и принцип единства сознания и деятельности, личностно-ориентированный, гуманистический, деятельностный и проблемно-функциональный подходы; закономерности теории социального управления, в частности, управления образовательной школой, современные теории менеджмента. С целью привлечения педагогической общественности к участию в управлении школой создан постоянно действующий орган управления – педагогический совет, привлечения всего трудового коллектива – общее собрание членов трудового коллектива, деятельность которых закреплена в Уставе Школы.

С целью привлечения родительской общественности к участию в управлении школой для решения стратегических и других вопросов развития создан общешкольный родительский комитет, который помогает вносить в жизнь школы изменения и коррективы.

Организацией школьного самоуправления занимаются самые активные обучающиеся школы, которые входят в состав органов ученического самоуправления детской организации «Эскадра» Школы.

Схема 1. Структура управления МБОУ СОШ с. Моисеевка



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание Трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: в образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности школы является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Качество освоения образовательных программ за три года

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за последние 3 года можно проследить по прилагаемой таблице

Таблица 5

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего обучающихся	126	113	119
Успеваемость	94%	99%	99
Качество	36%	39%	40
Число второгодников	2 (по решению ТПМПК)	3 (по решению ТПМПК), 1 по заявлению родителей, по причине длительной болезни	1 – переведен с академической задолженностью, затем оставлен на повторное обучение
Число отличников	5	6	5
Учатся на «4» и «5»	32	31	35

Качество обучения в 2022 году повысилось.

Участие школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Победители:

Самусик Кристина – биология 10 класс, английский язык 10 класс

Шедикова Ксения – литература 11 класс

Гусарова Анна – биология 8 класс

Призеры:

Донцова Валерия – русский язык

Гусарова Анна – история 8 класс

Афанасьева Екатерина – ОБЖ 10 класс

Елисеенко Николай – география 7 класс

Самусик Кристина – география 10 класс

Возняк Трофим – физика 7 класс

Ромашко Кирилл – физическая культура 7 класс

Гусарова Анна – литература 7 класс

Наша школа по количеству призеров и победителей заняла 6 место в районе !!!

В 2018 году – 3 победителя, 12 призеров - 3 место в районе!

В 2019 году – 3 победителя 10 призеров – 5 место в районе!

В 2020 году – 3 победителя 5 призеров - 7 место в районе!

В 2021 году – 3 победителя 10 призеров - 6 место в районе

Результаты сдачи ГИА

В 2022 году в 11 классе было 2 выпускника

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ (средний балл)

Таблица 6

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022
Русский язык	по школе 59 по району 59 по области 67	по школе 57 по району 60,61 по области 66,7	по школе 70,5 по району 60,8 по области 66
Математика П	по школе 56 по району 38 по области 46,7	по школе 45 по району 45,91 по области 46,4	по школе 70 по району 46,6 по области 47,6
Математика Б			по школе 4 по району 4,02 по области 3,87
Физика	по школе 47 по району 38 по области 44	по школе 36 по району 44,5 по области 48,65	
Обществознание	по школе 44 по району 45 по области 43	-	по школе 70 по району 53,7 по области 55,52

В 2021 - 2022 учебном году в 9 классе обучалось 8 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации все.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ. И два экзамена по выбору. Две выпускницы сдавали экзамены в форме ГВЭ

Результаты ОГЭ

Сравнительная таблица результатов

Таблица 7

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средн балл	Успеваемость	Качество	Средн балл
2018/2019	по школе 36,36 по району 52	по школе 9 по району 23	11 10	по школе 91 по району 85	по школе 36 по району 26	18 22
2019/2020	отменены					
2020/2021	по школе 100 по району 95	по школе 67 по району 19	15 10	по школе 100 по району 97,5	по школе 44 по району 30,7	24 22
2021/2022	по школе 100 по району 66,2 по области 77	по школе 83 по району 42 по области 45	21 (4,3) 3,3 3,12	по школе 100 по району 96 по области 97	по школе 83 по району 58,7 по области 62	30 (4,5) 26 (3,8) 3,9

Результаты сдачи экзаменов в форме ГВЭ: успеваемость: 100 %. Качество: 100 %

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в 2022 году повысились, результаты выше районных и областных.

Выпускники в основные сроки успешно сдали экзамены и все получили аттестаты.

Результаты ВПР 2022 г

Таблица 8

класс	предмет	учитель	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %
5	Русский язык	Борисова С. В.	9	9	0	4	5	0	100	44
5	математика	Расторгуева Ю. С.	9	8	0	6	2	0	100	75
5	Окружающий мир	Меризанова О. А.	9	8	0	7	1	0	100	87,5
6	Русский язык	Ермакова К. И.	7	5	0	1	4	0	100	20
6	Математика	Расторгуева Ю. С.	7	5	0	1	3	1	80	20
6	История	Пилушкова Н. А.	7	6	0	1	4	1	83	17
6	Биология	Самусик Д. А.	7	6	0	1	5	0	100	17
7	География	Левкова М. Ф.	15	15	2	9	4	0	100	73
7	Обществознание	Пилушкова Н. А.	15	15	0	6	9	0	100	40
7	Математика	Левкова М. Ф.	15	13	2	5	5	1	92	54
7	Русский язык	Гусарова Т. А.	15	12	1	4	6	1	92	42
8	История	Пилушкова Н. А.	8	8	0	3	5	0	100	37,5
8	Русский язык	Гусарова Т. А.	8	8	0	3	2	3	62,5	37,5
8	математика	Крылова Н. И.	8	8	0	4	3	2	75	50
8	Английский язык	Истомина Н. Н.	8	8	0	3	3	2	75	37,5
9	Математика	Каратаева Т. Б.	12	12	0	3	5	4	67	25
9	Русский язык	Гусарова Т. А.	12	12	0	5	1	6	50	42
9	Обществознание	Пилушкова Н. А.	12	11	0	3	8	0	100	27
9	Биология	Самусик Д. А.	12	12	0	3	6	3	75	25

Высокую успеваемость и качество показали:

5 класс (по программе 4 класса) по математике, русскому языку, окружающему миру (учитель Меризанова О. А.)

7 класс (по программе 6 класса) по географии (учитель Левкова М. Ф.)

7 класс (по программе 6 класса) по обществознанию (учитель Пилушкова Н. А.)

Низкую успеваемость и качество показали:

6 класс (по программе 5 класса) – обществознание (учитель Пилюшкова Н. А.),

9 класс (по программе 8 класса) – биология (учитель Самусик Д. А.)

9 класс (по программе 8 класса) – математика (учитель Крылова Н. И.)

8 класс (по программе 7 класса) – русский язык (учитель Забавко Н. А.)

Анализ данных таблицы позволяет определить основные задачи работы администрации и методических объединений учителей школы на следующий год.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 - классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются математика, русский язык и литература.

Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия.

Режим образовательной деятельности

Таблица 9

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	6	33 - для выпускников 9, 11 классов 34 - для обучающихся 2-8, 10 классов

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Промежуточная аттестация на уровне начального, основного, среднего общего образования проводилась согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с. Моисеевка в соответствии с утвержденным графиком на 2022 год.

Основной формой организации учебной деятельности является урок. В течение года отслеживался индивидуальный прогресс каждого педагога, проводились консультации с учителями, имеющими проблемы в планировании и проведении эффективного урока.

По результатам анализа посещенных уроков основными проблемами в организации и проведении уроков были признаны: деятельность учителя в области определения

рациональных и эффективных методов и организационных форм работы, целесообразность и эффективность использования наглядности и ТСО, а также использование коллективных (групповых) форм работы на уроке.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 11 класса 2022 года

Всего выпускников - 2

Окончили ОУ с аттестатом – 2

Не получили аттестат – 0

Таблица 10

№	Ф. И. О. выпускника	Место определения
1.	Брилёва Юлия Евгеньевна	Иркутский национальный исследовательский технический университет
2.	Стрельников Матвей Алексеевич	Иркутский авиационный техникум

Определение выпускников 9 класса 2022 года

Всего выпускников – 8

Окончили ОУ с аттестатом – 8

Не получили аттестат – 0

Из них продолжили обучение:

В 10 классе – 2

Таблица 11

1.	Афанасьева Екатерина Андреевна	10 класс
2.	Власенко Александра Алексеевна	ГАПОУ «Заларинский агропромышленный техникум»
3.	Киршина Татьяна Фёдоровна	ГАПОУ «Заларинский агропромышленный техникум»
4.	Самусик Кристина Александровна	10 класс
5.	Сушина Айна Сергеевна	ГАПОУ «Заларинский агропромышленный техникум»
6.	Юрша Виктор Евгеньевич	ГАПОУ «Заларинский агропромышленный техникум»
7.	Якимова Анна Евгеньевна	ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»
8.	Якимова Яна Евгеньевна	ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»

Вывод: ежегодно выпускники стабильно поступают в высшие и средне-профессиональные учебные заведения (100%). Профорientационная работа находится на допустимом уровне.

1.6 Оценка качества кадрового потенциала

Кадровый ресурс школы – один из самых важных. Для этого необходимо постоянно мотивировать учителя к профессиональному росту и внедрению инновационных технологий в учебный процесс.

В совокупности требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы стержневыми являются требования к кадровым ресурсам ввиду их ключевого значения.

Таблица 12

№	Образование, категория	Количество учителей на 31.12.2021 г. всего 21
1	Высшее образование	11
2	Средне-специальное	8
3	Нет педагогического образования	2 (у 1 – 6 курс пед.университета)
4	Первая категория	10
5	Высшая категория	0

57 % учителей имеют высшее образование по специальности, 48 % учителей имеют первую квалификационную категорию. Средний возраст учителей 45 лет.

Из 21 педагога, 16 имеют награды, в т.ч.:

- Грамоты Комитета по образованию МО «Заларинский район» – 16.
- Грамоты Министерства Образования РФ – 2.
- Грамота Министерства Образования Иркутской области – 8.
- Значок «Почётный работник общего образования РФ» - 4.

Практика показывает, что основной путь, способный существенно повлиять на повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетенции и эрудиции - это четкая на подлинно научной основе организация методической работы в школе.

Методическая работа школы с педагогическими кадрами строится по нескольким направлениям:

- Прохождение курсов повышения квалификации.
- Посещение районных семинаров.
- Аттестация педагогических работников.
- Проведение семинаров, педсоветов.
- Работа школьных методических объединений и методического совета.
- Работа по темам самообразования.

Управление методической работой осуществляется через диагностическое, аналитическое, коррекционное, обобщающее направления.

Содержание и формы деятельности методической работы направлены на реализацию единой методической темы: «Новой школе – новый учитель».

Исходя из единой методической темы, определены целевая установка: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Повышение квалификации преподавателей - процесс непрерывный, формы повышения могут быть разнообразными. Анализ данных, представленных выше, позволяет говорить об активности части педагогов школы, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

Постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей проходит через курсовую систему повышения квалификации. Учеба на этих курсах проходили в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году 52% прошли курсы повышения квалификации.

Курсы проходили:

– В Обществе с ограниченной ответственностью «Современные технологии Безопасности» г. Иркутск. «Обновленные ФГОС ООО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности» - 12 педагогов. В связи с переходом на обновленные ФГОС курсы актуальные.

– В федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя» - Левкова М. Ф., Пилюшкова Н. А., Расторгуева Ю. С.

– «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) – Пилюшкова Н. А., Истомина Н. Н., Левченко Е. В. Форма проведения всех курсов – дистанционная.

Педагоги нашей школы организовали и провели муниципальный семинар «Профилактическая работа в ОО, направленная на противодействие распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде». Он проводился на базе нашей школы.

Принимали активное участие в районных семинарах:

– Семинар естественно-научного цикла по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно- научного цикла».

– Семинар-практикум «Цифровые информационные технологии как средство развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».

– Муниципальный семинар «Итоги проведения месячника оборонно – массовой и патриотической работы в ОО Заларинского района».

– Семинар «Проведение первичной оценки развития обучающихся с выраженными нарушениями развития на основе психолого-педагогического обследования».

– «Особенности введения обновленных ФГОС ООО» на базе Солерудниковской гимназии.

– «Книги строят мосты: развитие культуры межкультурного общения, воспитание уважения к языку, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Заларинского района» семинар библиотечкарей.

– Педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях МО «Заларинский район».

Учителя начальных классов активно принимают участие в муниципальных конкурсах: «Творческая мастерская педагога. Аукцион педагогических идей», «Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок, моё новое занятие», «Секреты мастерства», где являлись победителями и призерами.

Принимали участие в вебинарах: «По итоговому сочинению», «По организации и проведению ВПР», «По итоговому устному собеседованию» и др.

Вывод: кадровый потенциал школы характеризуется способностью к выполнению задач дальнейшей модернизации образования и программы развития школы. Педагоги обладают высоким уровнем профессиональной компетенции, креативны и открыты к инновационной деятельности. Укомплектованность школы педагогическими, руководящими кадрами и иными работниками находится на допустимом уровне.

1.7 Оценка качества учебно – методического обеспечения

Соответствие учебно – методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

Таблица 13

№ п/п	Критерии	Критериальные значения	Фактическое значение
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно – методической литературой	100%	100 % (с учетом межшкольного обмена)
2.	Соответствие учебников реализуемым программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования)	100%	100%
3.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	соответствует
	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям	Соответствует нормативным требованиям Школьный сайт moiseevka.ucoz.net Размещение информации на сайте школы в соответствии со ст.29 «Информационная открытость образовательной организации» ФЗ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в РФ». В соответствии с приказом №831 федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
4.	Наличие доступа к сети Интернет	100 %	100%
5.	Информационно – образовательная среда ОУ	Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает	Свободный доступ к интернету имеется. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения

		свободный доступ к интернету, информационно – методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов.
6.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Дистанционное взаимодействие ОУ с другими организациями социальной сферы	В 2014 – 2015 учебном году по рекомендации Министерства образования Иркутской области перешли на Дневник.ру. В 2022 году велись электронные журналы с 1 – 11 классы С 01 сентября 2019 года открыта «Точка Роста»
7.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100%	95%
8.	Оснащенность образовательного процесса учебно – наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов	100%	Устарело оборудование по физике, химии. Мало оборудования по ОБЖ. В наличии имеется кабинет биологии.

Вывод: в целом учебно-методическое обеспечение школы находится на допустимом уровне, но необходимо обновить оборудование по физике, химии, ОБЖ.

1.8 Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Деятельность школьной библиотеки организуется и осуществляется в соответствии с культурными и образовательными традициями. Школьная библиотека содействует учебному и воспитательному процессу путем библиотечного и библиотечно-библиографического обслуживания учащихся, учителей и других категорий читателей. Библиотека продолжает формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими информационными носителями.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Формирование фонда осуществляется в соответствии с образовательными стандартами и программами образовательного учреждения. Библиотека формирует универсальный по отраслевому составу фонд учебной, художественной, справочной, научно- педагогической литературы, периодических изданий для учащихся и педагогов.

Таблица 14

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1	3	4	5
Объём фондов библиотеки - всего			5362
из него:			
учебники	506	504	2937
учебные пособия	-	-	117
художественная литература	-	-	2236
справочный материал	-	-	72
Из строки 01:			
печатные издания	-	-	5362
аудиовизуальные документы	-	-	-
документы на микроформах	-	-	-
электронные документы	-	-	-

В школе имеется сайт, обновление осуществляется еженедельно. На нашем сайте есть разделы для родителей, учащихся, учителей. Сайт выполняет как информационную функцию, так и имеет возможность обратной связи с родителями. Используемые учебники полностью соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ. Дополнительная литература в библиотеке имеется, пополнение художественной литературой идет за счет средств спонсоров. Уровень обеспеченности дополнительной литературой средний. Наблюдается сохранение и обновление библиотечного фонда школы. Приобретение происходит за счет субвенций. В школе имеются электронные образовательные ресурсы.

Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Осуществляется дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.

За счет средств субвенции обеспеченность учебной литературой учащихся образовательной организации – 100%. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы (все средства субвенции используются на приобретение учебников).

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение школы находится на допустимом уровне.

1.9 Оценка материально — технической базы

Для осуществления образовательного процесса школа имеет необходимую материально - техническую базу, что положительно влияет на мотивацию и заинтересованность обучающихся, соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ СОШ с. Моисеевка размещена в трехэтажном здании, построенном в 1965 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион), пришкольный участок, территория школьного двора, на которой размещены: здание школы, котельная, интернат. Территория школы по периметру ограждена забором, установлено наружное видеонаблюдение. Въезды и выходы на территорию имеют твердое покрытие, на здании установлено электрическое освещение.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся начальных классов учатся в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, учащиеся основного общего и среднего общего образования - по классно-кабинетной системе.

Площадь кабинетов от 36 кв. м. до 72 кв. м.

Кабинеты физики (71,3 кв. м) с лаборантской (25,1 кв. м), химии (72,1 кв. м) с лаборантской (17,3 кв. м), биологии (53,8 кв. м).

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах физики, химии установлены раковины с подводкой воды. Классы оборудованы ученической мебелью.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Кабинет информатики: (72 кв. м.). Оборудование: 11 персональных компьютеров.

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций (Центр «Точка роста») (53,94 кв. м). Оборудование: мебель, 10 наборов шахмат, 4 набора ЛЕГО.

Кабинет для проектной деятельности (Центр «Точка роста»): (53,94 кв. м). Оборудование: мебель, 11 ноутбуков, интерактивная доска, 2 квадрокоптера, тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, 3Д принтер, шлем виртуальной реальности, МФУ.

Также в школе имеется: 7 персональных компьютеров, 5 ноутбуков, 4 принтера, 3 МФУ, 11 проекторов.

В структурном подразделении Большезаимская НОШ имеется: 3 принтера, 2 МФУ, 1 ксерокс, 1 персональный компьютер, 5 ноутбуков, 1 проектор.

Мастерские: (72,6 кв. м). Оборудование: 7 станков. Станок сверлильный – 1, Станок «АРС -111Ш» строгольно-фуговальный – 1, Станок ЭТ – 75 – 1, Станок ТВ – 6 – 1, Станок фрезерный НГФ – 1, Станок ЭТШ – 1 – 1, Станок СТД – 120 М – 1. Имеется раковина с подводкой воды. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Актный зал на 80 посадочных мест (90 кв. м.)

Столовая расположена на первом этаже школы. В ее состав помещений входят: обеденный зал (72 кв.м.), оборудован столами, лавками на 80 посадочных мест. Перед обеденным залом установлены 3 раковины для мытья рук; раздаточная, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка,

санитарный узел. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. В 2022 году были приобретены: 5 разделочных столов, холодильная витрина, 3 котла: 30 л, 40 л, 50 л, 2 водонагревателя.

Медицинский кабинет расположен на втором этаже. В состав входят кабинеты: медицинский (23 кв.м.) и процедурный (17,3 кв.м.). Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик, холодильник, кушетка, таблица для определения остроты зрения, лампа настольная, динамометр ручной, плантограф, тонометр, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол.

В 2022 году были приобретены и установлены на территории школы 4 камеры видеонаблюдения.

Вывод: в целом материально-техническая база школы находится на допустимом

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основная задача внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, проводила внутренний контроль оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, факультативных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные курсы (из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), внеурочную деятельность на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим показателям:

1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает:

- успеваемость и качество знаний учащихся по результатам административных контрольных работ, итоговой и промежуточной аттестации;
- результаты ВПР;
- динамику результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов и 11-х классов;
- доля второгодников от общего числа учащихся по каждому уровню обучения.

2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает:

- результативность преподавания по предметам;
- пропуски уроков учащимися;
- полнота выполнения учебных планов и программ общего и дополнительного образования.

3. Содержание процедуры оценки качества социально-педагогической, здоровьесберегающей работы, реализации программ внеурочной деятельности включает:

- количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
 - состояние и сохранение здоровья учащихся, организацию питания;
 - охват учащихся внеурочной деятельностью;
 - реализацию программ внеурочной деятельности, взаимосвязь с социумом.
4. Содержание процедуры оценки качества методической работы включает в себя:
- уровень активности педагогов в муниципальном, региональном методическом пространстве: выступление на проводимых научно-практических конференциях, участие в проведении конференций, мастер-классов;
 - укомплектованность педагогическими кадрами;
 - уровень образования, квалификации и аттестации педагогических кадров;
 - курсовая подготовка педагогов.
5. Содержание мониторинга движения учащихся включает в себя:
- количество выпускников 9, 11 классов, продолживших обучение;
 - количество выпускников, поступивших в ВУЗы;
 - доля учащихся, выбывших из Школы без получения обязательного общего образования;
 - доля выбывших учащихся в другие учебные заведения и причины их выбытия.
6. Содержание процедуры оценки личностных достижений участников образовательных отношений включает в себя:
- количество и успешность учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.
 - количество педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования осуществлялась на допустимом уровне в соответствии с положением «О системе оценки качества образования», утвержденным приказом № 37 от 27.04.2020 г.

1.11 Оценка воспитательной работы

Педагогический коллектив школы в 2022 году в соответствии с Программой воспитания и Программой развития школы ставил перед собой следующую цель: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- продолжать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- продолжать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Поставленная цель и задачи реализовывались через:

1. Организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, искусство и литература, природа, человечество.
2. Организацию деятельности ученического самоуправления.
3. Развитие творческой инициативы обучающихся посредством вовлечения их во внеурочную деятельность, конкурсы.

По каждому направлению воспитательной работы разработаны подпрограммы, содержащие цель, задачи, отражены пути реализации подпрограммы, приведены виды деятельности, формы занятий с учащимися.

Приоритетными направлениями стали:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Спортивно-оздоровительное воспитание.
- Интеллектуальное воспитание.
- Работа с родителями и общественностью.
- Самоуправление.
- Профориентационная работа.
- Экологическое и трудовое воспитание.
- Профилактическая работа.

Школа взаимодействует с учреждениями: ОГБУЗ «Заларинская РБ», ФАП с. Моисеевка, д. Большая Заимка, сельская библиотека с.Моисеевка, МБУК «Моисеевский цирк и сд», Благодатненский дом досуга, Березкинский дом досуга, МБУК Заларинская центральная библиотека, Заларинский дом детско-юношеского творчества «Созвездие».

В 2022 году наша школа активно сотрудничает с Заларинским агропромышленным техникумом. Обучающиеся 9 класса приняли участие в недели «Профессиональных проб», где были представлены различные профессии: повар, кондитер, мастер по лесному хозяйству, продавец, контролер, кассир.

В этом году организовано сотрудничество с Комплексным центром социального обслуживания населения Заларинского района в п.Залари по волонтерскому движению.

Фельдшера Моисеевского и Большезаимского ФАПов проводят различные медицинские осмотры и беседы по профилактике здорового образа жизни, кишечных инфекций, вирусных заболеваний, ставят прививки учащимся.

Дома Досуга и сельская библиотека проводят мероприятия по пожарной безопасности и соблюдению правил дорожного движения, осенние праздники, Новый год, Масленица, оказывают помощь в организации работы группы продленного дня и лагеря дневного

пребывания «Радуга» (совместные кружки, мероприятия).

Сельская администрация и общественные организации (КДН и ОДН МО МВД Заларинского района) осуществляют совместные выезды с обследованием жилищно-бытовых условий неблагополучных семей и семей, состоящих на различных видах учета, рейды по соблюдению комендантского часа.

Сотрудничая с вышеперечисленными организациями, учреждениями дополнительного образования, службами и специалистами были проведены: профилактические лекции-беседы, тематические классные часы в 1-11 классах по приобщению учащихся к ведению здорового образа жизни, профилактике правонарушений, по вопросам гигиенического, полового воспитания, проблеме ВИЧ-СПИД, взаимоотношений между сверстниками, детьми и родителями.

«Важным элементом воспитания» 2022 учебного года стало еженедельное исполнение гимна РФ и поднятие флага РФ на общешкольных линейках. Такая практика способствует формированию чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения. С нового учебного года каждый понедельник для 1-11 классов начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Внеурочное занятие направлено на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников.

С 1 сентября 2022 учебного года в школе введена новая должность советника по воспитательной работе. Постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций». Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

В сентябре классными руководителями совместно с обучающимися 1-11 классов обновлен безопасный маршрут «Дом-школа-дом». В течение учебного года проводились профилактические беседы по ПДД, соблюдению комендантского часа.

Классные руководители на классных часах, внеклассных мероприятиях рассказывали об административной и уголовной ответственности за правонарушения, несоблюдение режима комендантского часа, проводили рейды в семьи детей и семей, состоящих на учете в школе и ОДН, вели разъяснительную профилактическую работу.

Консультации для родителей проводились администрацией школы и педагогами по следующим направлениям:

- ГИА. ЕГЭ. Правила проведения. Возникновение психологических барьеров, пути их преодоления.
- Слабая успеваемость или неуспеваемость ребенка.
- Конфликтные ситуации в семье, школе, с друзьями.
- Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки.
- Как помочь подростку в выборе профессии?
- Как научить детей распоряжаться деньгами?
- Свободное время и его значение в формировании личности подростка.
- Интернет-зависимость: пути преодоления.
- Организация свободного времени детей в период летних каникул.
- Ответственное родительство – залог благополучия семьи.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2022 году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами: районным историко-этнографическим музеем, районной детской библиотекой.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей, обсуждение плана работы на четверть. На заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители 1-11 классов (Меризанова О.А., Борисова С.В., Брилева Т.Н., Левченко Е.В., Барахтенко С.Г., Теткина М.В., Расторгуева Ю.С., Истомина Н.Н, Пилюшкова Н.А., Ермакова К.И., Крылова Н.И., Каратаев М.Г.), активно обсуждая различные вопросы и проблемы в своих классах.

Деятельность школьного самоуправления ДО «Эскадра».

В 2022 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Была введена структура работы Совета капитанов по различным направлениям. Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

С целью привлечения к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает детская организация «Эскадра», который руководит работой всего ученического актива, начиная с 1 по 11 класс, является организатором всех общешкольных дел. Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Одним из таких традиционных праздников являются сборы «Эскадры», посвященные принятию новых кораблей в Эскадру, Дню защитника Отечества, дню Победы.

Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членов ДО «Эскадра» проходят на должном уровне.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления в 2022 учебном году, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2023 учебный год.

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2023 учебном году:

- создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.

Задачи:

1. Привлечь к работе новых активистов, организовать поиск более эффективных методов работы.

2. Способствовать повышению уровня роли ученического самоуправления.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре и мае проходил месячник безопасности дорожного движения. В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- операция «Внимание, дорога!», «Внимание, гололед!»;
- конкурс рисунков и коллажей «Я на дороге»;
- общешкольная линейка для 1-11 классов «Безопасность на дороге!», «Безопасные каникулы»;
- проведение инструктажей «Внимание, дорога!»;
- приобретение для обучающихся светоотражающих лент на верхнюю одежду – фликеров.

В настоящее время большое распространение среди молодежи получили спортивно-интеллектуальные игры. В целях пропаганды здорового и активного образа жизни, а также организации интересного и занимательного досуга обучающихся, членами ДО «Эскадра» было принято организовать цикл игр. В течение учебного года проводились соревнования: по баскетболу, по волейболу, по мини-футболу, настольному теннису и шахматам.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству, в школе прошел цикл спортивных мероприятий военно-патриотической направленности, посвященных 23 февраля. Торжественный сбор ДО Эскадра, посвященный дню защитника Отечества, 9 мая, спортивные эстафеты для мальчишек 1-4 и 5-7 классов, 8 марта: общешкольный конкурс «Мисс ОБЖ 2021» победительницей стала ученица 9 класса Киршина Татьяна, спортивные эстафеты для девочек 1-4 и 5-7 классов.

Во время проведения месячника «Поклонимся Великим тем годам!», с целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины, учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Шествие бессмертного полка», в поселковом митинге «Поклонимся Великим тем годам!», посвященном воинам, чьи жизни отданы на полях сражений во время Великой Отечественной войны, всероссийской онлайн-акции «Окно памяти». Совместно с КФХ «Гусаров» был организован автопробег «Колонна Победы», с привлечением автовладельцев МО «Моисеевское сельское поселение».

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции - передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо.

Традиционные мероприятия школы

Таблица 15

1	Общешкольные тематические линейки (1-4, 5-7, 8-11 классы)	Каждый понедельник
2	Уроки мужества	февраль
3	Торжественный сбор ДО Эскадра, посвященный 23 февраля	февраль
4	Спортивные эстафеты для мальчишек 1-4 и 5-7 классов	февраль
5	Общешкольный конкурс «Мистер ОБЖ»	февраль
6	День здоровья «Русская масленица»	март
7	Спортивные эстафеты для девочек 1-4 и 5-7 классов	март
8	Общешкольный конкурс «Мисс ОБЖ»	март
9	Торжественный сбор ДО Эскадра, посвященный дню Победы	май
10	Митинг «Поклонимся Великим тем годам!»	май

11	Всероссийская онлайн-акция «Окно памяти»	май
12	Всероссийская акция «Шествие бессмертного полка»	май
13	Квест-игра «День защиты детей» для 1-11 классов	май
14	Праздничная линейка, посвященная дню знаний	сентябрь
15	Акция «Забота», посвященная Дню пожилых людей	октябрь
16	Концерт, посвященный дню учителя	октябрь
17	Торжественный сбор ДО «Эскадра», посвященный принятию новых кораблей	октябрь
18	Акция «Покормите птиц зимой»	ноябрь-апрель
19	Концерт, посвященный дню Матери	ноябрь
20	Благотворительная акция «Добрая зима»	декабрь
21	Новогодние классные часы с 1 по 11 класс	декабрь
22	Общешкольный конкурс рисунков и поделок «Символ года»	декабрь

При составлении плана работы внеклассных мероприятий на 2022 год стояли следующие задачи:

- активировать творческий потенциал учащихся;
- привлечь учащихся начальной школы к активному участию в школьных мероприятиях;
- организовать работу актива школьного самоуправления;
- помочь учащимся в реализации их творческих инициатив.

В рамках национального проекта «Образование» на базе школы функционирует центр «Точка Роста» для совершенствования урочной и внеурочной деятельности, формирования высокотехнологической среды школы, без которой сложно представить современный образовательный процесс обучения.

На базе Центра проводятся уроки биологии, физики, химии, географии, ведутся курсы дополнительного образования.

График работы центра «Точка роста» во внеурочное время

Таблица 16

Название	Кабинет	Время работы	Преподаватель
Введение в робототехнику	Помещение для проектной деятельности	Среда 16:00-17:00	Крылова Н. И.
Проектная мастерская	Помещение для проектной деятельности	Пятница 16:00-17:00	Крылова Н. И.
Основы программирования в Scratch	Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций	Вторник 16:00-17:00	Крылова Н. И.
Основы программирования Python	Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций	Суббота 14:00-15:00 Четверг 16:00-17:00	Крылова Н. И.
Шахматный клуб «Гамбит»	Помещение для проектной деятельности	Понедельник 16:00-17:00 Среда 15:00-17:00	Кавзюлина А.П.

Расписание проведения урочных занятий на базе центра «Точка роста»

Таблица 17

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1 урок		информатика 6 Крылова Н.И.	информатика 9 Крылова Н.И.	математика 7-8 Крылова Н.И.	математика 7-8 Крылова Н.И.	индивидуальный проект 10-11 Крылова Н.И.
2 урок		география 8 Левкова М.Ф.	биология 6 Самусик Д.А.	информатика 7 Крылова Н.И.	информатика 10-11 Крылова Н.И.	
3 урок		география 9 Левкова М.Ф.			информатика 5 Крылова Н.И.	математика 8 Крылова Н.И.
4 урок	биология 9 Самусик Д.А.	математика 8 Крылова Н.И.	математика 7-8 Крылова Н.И.	биология 5 Самусик Д.А.	математика 8 Крылова Н.И.	
5 урок	география 6 Левкова М.Ф.		география 5 Левкова М.Ф.	информатика 10-11 Крылова Н.И.		
6 урок		география 7 Левкова М.Ф.	биология 7 Самусик Д.А.			
7 урок				информатика 8 Крылова Н.И.		

Участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях

Таблица 18

Региональная акция «Засветись», 26-28 января	1-11 класс	участие
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к Всемирному дню ГО, 1 марта	1-11 класс	участие
Районная выставка макетов, посвященная Юбилею Иркутской области, февраль	Брилева Юлия, 11 класс «Польско-католический костел»	1 место
	Ануфриева Екатерина и Зайченко Альбина, 8 класс «Дом Волконских»	1 место
	Аверьянова Ульяна и Жебрунова Полина, 8 класс «Спасо-Преображенская церковь»	1 место

<p>Районная краеведческая конференция «И края в мире нет дорожке, где довелось родиться нам», 9 марта 1 этап: Викторина «Земля, что дарит вдохновенье» 2 этап: Конкурс фотографий «С фотоаппаратом»</p> <p>3 этап: Краеведческая игра «И в песнях, и в стихах поэтов пусть расцветает край родной»</p>	<p>Стрельников Матвей, 11 класс Зайченко Альбина, 8 класс Стрельников Матвей, 11 класс Муршель Владимир, 6 класс Зайченко Альбина, 8 класс Аверьянов Ульяна, 8 класс</p>	<p>Участие</p> <p>1 место 2 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место участие</p>
Муниципальная НПК «Испытай себя», 24 февраля	Муршель Владимир, 6 класс Сафронова Лидия, 6 класс Тюрина Снежана, 7 класс	участие
Муниципальный этап конкурса «Чемпионат по скорочтению»	Власенко Александра, 9 класс Гусарова Анна, 7 класс	2 место
Региональная акция «Безопасные каникулы», март	1-11 класс	участие
Районные соревнования по легкой атлетике, 30 апреля	Якимова Анна, 9 класс Якимова Яна, 9 класс Якимчук Сергей, 8 класс Нестеров Илья, 7 класс Сафронов Александр, 7 класс Ануфриев Степан, 8 класс Блатов Евгений, 8 класс Белогрудова Виктория, 7 класс Гусарова Анна, 7 класс Белогрудова Вероника, 8 класс	участие
Районная игра КВН «Весенний позитив», 31 марта	Ануфриев Степан, 8 класс Зайченко Альбина, 8 класс Донцова Карина, 8 класс Шедикова Ксения, 10 класс Киршина Татьяна, 9 класс Федоров Никита, 7 класс	2 место
Всероссийский Гагаринский урок «Космос –это мы», 12 апреля	1-11 класс	участие
Всероссийский урок «Ценности и героизм. Герои нашего времени»	1-11 класс	участие
Всероссийская онлайн-викторина «На страже Отечества», 22-26 апреля	Юрша Виктор, 9 класс Афанасьева Екатерина, 9 класс Власенко Александра, 9 класс Якимова Анна, 9 класс Якимова Яна, 9 класс Самусик Кристина, 9 класс	участие
Всероссийский урок о военных врачах и журналистах, 26 апреля	5-11 класс	участие
Районный фестиваль «Радуга талантов»	Зайченко Альбина, 8 класс Жебрунова Полина, 8 класс Ануфриева Екатерина, 8 класс	участие

	Аверьянова Ульяна, 8 класс Белогрудова Виктория, 7 класс Донцова Валерия, 7 класс Киршина Татьяна, 9 класс Ковалевич Татьяна, 4 класс Нестеров Илья, 7 класс Сафронов Александр, 7 класс Муршель Владимир, 6 класс Шедиков Сергей, 6 класс Шульга Полина, 4 класс	
Муниципальный конкурс «Юный агроном», МБОУ Холмогойская СОШ, 30 апреля	Самусик Кристина, 9 класс Гусарова Анна, 7 класс	участие
Всероссийский открытый урок по ОБЖ «День пожарной охраны РФ», 30 апреля	1-11 класс	участие
Всероссийский урок «Россия-страна возможностей», 14 мая	1-11 класс	участие
Всероссийские открытые уроки – Проектория: «3D профессия- специалист аддитивных технологий», «Экология», «Моя профессия – педагог-психолог»	8-11 класс	участие
Единый урок, 1 сентября	1-11 класс	участие
Областная неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», 3-8 сентября	5-11 класс	участие
Областная неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», 12-17 сентября	5-11 класс	участие
Конкурс-смотр ДЮП п.Залари	Гусарова Анна, 8 класс Якимчук Сергей, 9 класс Нестеров Илья, 8 класс Зайченко Вячеслав, 7 класс Елисеенко Александр, 7 класс Киршина Кристина, 7 класс Ромашко Кирилл, 7 класс Кривых Кирилл, 7 класс	4 место
Районные соревнования по мини-футболу п.Холмогой	Зайченко Вячеслав, 7 класс Нестеров Илья, 8 класс Шедиков Сергей, 7 класс Ромашко Кирилл, 7 класс Кривых Кирилл, 7 класс Блатов Евгений, 9 класс Елисеенко Александр, 7 класс Гусаров Анна, 8 класс Белогрудова Виктория, 8 класс Белогрудова Вероника, 9 класс Аверьянова Ульяна, 9 класс Донцова Карина, 9 класс Сафронова Устинья, 9 класс Бойко Регина, 7 класс	участие
Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	Зайченко Вячеслав, 7 класс	участие

п.Солерудник	Нестеров Илья, 8 класс Кривых Кирилл, 7 класс Блатов Евгений, 9 класс Гусаров Анна, 8 класс Белогородова Виктория, 8 класс Белогородова Вероника, 9 класс Донцова Валерия, 8 класс Якимчук Сергей, 9 класс	
Всероссийский открытый урок по ОБЖ ко дню ГО и ЧС, 1 октября	1-11 класс	участие
Областная неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках», 3-7 октября	5-11 класс	участие
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля ВместеЯрче, 16 октября	1-11 класс	участие
Всероссийский открытый урок – Проектория: «Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству», 11 ноября	8 класс	Участие
Областная неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», 9-14 ноября	1-11 класс	участие
Всероссийский урок качества, 7-12 ноября	1-11 класс	участие
Муниципальный этап региональный конкурса рисунков и поделок по пожарной безопасности «Неопалимая купина», ноябрь	Сафронова Лидия, 7 класс Донцова Валерия, 8 класс Белогородова Виктория, 8 класс Ковалевич Диана, 8 класс	2 место
Областная профилактическая неделя «Мы- за чистые легкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения, 14-18 ноября	5-11 класс	участие
Областная неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», 1-8 декабря	9-11 класс	участие
Муниципальный конкурс рисунков среди обучающихся «Охрана труда глазами детей», ноябрь	Сафронова Лидия, 7 класс Донцова Валерия, 8 класс Белогородова Виктория, 8 класс	1 место
Всероссийский открытый урок – Проектория: «Облицовка плиткой», 6 декабря	9-11 класс	участие
Всероссийский открытый урок – Проектория: «Успешный профессиональный путь в отрасли строительства», 9 декабря	9-11 класс	участие
Районная выставка ДПИ ДДЮТ п. Залари «Новогодний фейерверк»	Гусарова Анна Донцова Валерия Брилева Юлия Дудков Никита Ромашко Трофим Захаров Ярослав	2 место 2 место участие участие 3 место участие
Районная «Елка мэра – 2022»	Шедикова Ксения, 11 класс	участие

	Самусик Кристина, 10 класс Афанасьева Екатерина, 10 класс	
Онлайн-акция «Бессмертный полк»		участие
Онлайн-акция «Окно памяти»		участие

Направления профилактической работы в школе

В школе реализуются программы, способствующие формированию здорового образа жизни и деятельности учащихся, а также профилактике противоправных действий учащихся.

Цель программы: привлечь внимание учащихся к проблемам употребления психоактивных веществ и заболеваний, передающихся половым путем. Оказать помощь детям и подросткам в осознании ответственности за выбор здорового образа жизни, в решении личностных и социальных проблем, которые могут привести к употреблению ПАВ.

Профилактическая работа ведется по следующим направлениям:

- непосредственная деятельность по профилактике правонарушений.
- аналитическая деятельность по изучению уровня преступности и правонарушений среди учащихся школы.
- правовое просвещение. Воспитание нравственно-правовой убежденности.
- организация занятости учащихся во внеурочное время.
- обеспечение благоприятного социально-психологического климата.
- вовлечение детей во внеклассную внеурочную деятельность.
- организация вовлечения во внеурочную и кружковую деятельность детей группы риска и детей, состоящих на различных видах учета.

Школьный Совет профилактики является традиционной формой работы с родителями и детьми организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- состоящие на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;
- нарушающие Устава МБОУ СОШ с. Моисеевка;
- имеющих низкую мотивацию к учебе;

В 2022 году состоялось 5 заседаний школьного Совета профилактики. На заседания приглашались обучающиеся, родители учащихся 2, 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Также Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

На сентябрь 2022 году на профилактическом учете в ОДН МО МВД «Заларинский» никто из обучающихся не состоял (в сентябре 2021 года два ученика, прибывших в школу были поставлены на учет в ПДН МО МВД «Заларинский», в мае они были сняты с учета). На внутришкольном учете состоят 2 обучающиеся 7, 8 классов за нарушение комендантского часа и внутреннего распорядка школы соответственно.

В октябре 2022 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся от 13 лет и старше. 32 обучающихся прошли СПТ, трое ребят оказались в «группе риска» с явной рискогенностью, 6 учащихся с латентной рискогенностью. Администрацией школы, совместно с классными руководителями был составлен план дальнейшей профилактической работы.

Правовое просвещение школьников осуществлялось через традиционные формы работы: тематические классные часы и профилактические занятия, общешкольные линейки «Каждый ребенок имеет право», операции «Мы разные, но мы вместе», «Мои права», проведение областной профилактической недели правовых знаний «Равноправие», приуроченная к всемирному дню правовой помощи детям.

В ноябре была проведена областная профилактическая неделя «Мы за чистые легкие», приуроченная к международному дню отказа от курения, обучающимся с 1 по 11 класс был показан видеоролик «Мы за здоровый образ жизни».

В целях определения уровня тревожности обучающихся, было проведено онлайн-анкетирование для 5-8 классов. По результатам исследования можно отметить низкий уровень показателя ситуационной тревожности у обучающихся 5, 6, 7, 8.

Из анализа работы школьного Совета профилактики следует, что его работа несет планомерный и эффективный характер.

Большое значение для детей имеет возможность самовыражения и самореализации. Учащимся интересны такие виды кружков, секций, курсов, которые служат активному самовыражению и учитывают их интересы. В МБОУ СОШ с. Моисеевка работают следующие кружки и секции:

График работы объединений дополнительного образования и спортивных секций

Таблица 19

№	Название кружка или секции	Руководитель	День недели	Время	Возраст
1	«Юный стрелок»	Каратаев М.Г.	понедельник	16:00-17:00	13-17
2	«Дружина юных пожарных»	Самусик Д.А.	вторник	17:00-18:00	12-17
3	«Юные инспектора дорожного движения»	Самусик Д.А.	пятница	17:00-18:00	12-17
4	«Маленький фермер» 1 кл	Левченко Е.В.	четверг	12:50-13:30	7-8
5	«Маленький фермер» 4-5 класс	Барахтенко С.Г.	четверг	13:40-14:20	9-11
6	«Маленький фермер» 2 кл	Левченко Е.В.	вторник	12:50-13:30	8-9
7	«Спортивная секция 8-11 классы»	Кавзюлина А.П.	вторник, четверг	18:00-20:00	14-17
8	«Маленький фермер» 3 кл	Левченко Е.В.	четверг	13:40-14:20	9-10
9	«Маленький фермер» 4 кл	Левченко Е.В.	вторник	13:40-14:20	10-11
10	«Спортивная секция 5-7 классы»	Кавзюлина А.П.	среда	17:00-18:00	11-13

11	«Спортивная секция 1-4 классы»	Кавзюлина А.П.	понедельник	16:00-18:00	7-10
----	--------------------------------	----------------	-------------	-------------	------

График работы объединений дополнительного образования и спортивных секций структурного подразделения Большезаимская начальная школа

Таблица 20

№	Название кружка или секции	Руководитель	День недели	Время	Возраст
1	«Маленький фермер» 1-4 класс	Шнитуленко Н.Ю.	четверг	11:40-12:20	9-14
2	«Маленький фермер» 1-4 класс	Шевелева А.С.	четверг	12:30-13:10	9-14

На основании договора с Заларинским домом детско-юношеского творчества на базе школы реализует программу дополнительного образования шумовой оркестр «Барабашки», который посещает 3 разновозрастные группы обучающихся.

Все вышеперечисленные кружки работали согласно расписанию, по утвержденным программам и тематическим планам. Проведя анализ состояния занятости учащихся, организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах. Руководители кружков активно привлекают к сотрудничеству детей «группы риска». Выполнение программ по дополнительному образованию – 100 %. Наибольшее количество часов школьных кружков занимают спортивное и эколого-биологическое направления. Охват детей дополнительным образованием составляет 70 %.

В школе существует дружина юных пожарных МБОУ СОШ с.Моисеевка (ДЮП) «01» - добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создается с целью воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, мужества, благородства и физической закалки. В состав дружины входят учащиеся 6-11 классов: Гусарова Анна 8 класс, Якимчук Сергей 9 класс, Нестеров Илья 8 класс, Зайченко Вячеслав 7 класс, Елисеенко Александр 7 класс, Киршина Кристина 7 класс, Ромашко Кирилл 7 класс, Кривых Кирилл 7 класс. Ребята ежегодно участвуют в районных смотрах дружин юных пожарных, занимают призовые места. Основными направлениями работы с ДЮП является: изучение причин возникновения пожара, обучение правилам пожарной безопасности, действия в случае возникновения пожара, привлечение к массово – разъяснительной работе по предупреждению пожаров по вине детей, и профилактической работе в школе, проведение противопожарных занятий, экскурсий, спортивных игр, и конкурсов. Также активно ведут профилактическую работу учащиеся нашей школы, которые являются участниками еще одного добровольного формирования юные инспектора дорожного движения (ЮИДД). ЮИДД – это объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

Ребята из объединения ЮИДД являются помощниками по пропаганде правил дорожного движения, готовят презентации на общешкольные линейки по соблюдению правил дорожного движения, участвуют в акции «Безопасные каникулы», изготавливают буклеты в классные уголки «Внимание, гололед!».

Достаточно активно развито волонтерское движение в школе. Большое количество людей нуждается в помощи и поддержке. У многих людей помощь со стороны близких родственников не оказывается, и поэтому они нуждаются в посторонней помощи, которую им могут оказать учащиеся нашей школы с 1 по 11 класс. Ребята по собственному желанию делятся своим временем, энергией, навыками и знаниями для того, чтобы помочь другим людям или окружающей среде без какой-либо материальной выгоды. Ребята под руководством старшеклассников, оказывают помощь пожилым и одиноким односельчанам в уборке придомовой территории в весеннее время, уборке снега, колке дров. В рамках летней оздоровительной компании учащиеся проводят экологические десанты по очистке береговой территории озера, улиц, а также территории парка с.Моисеевка. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.

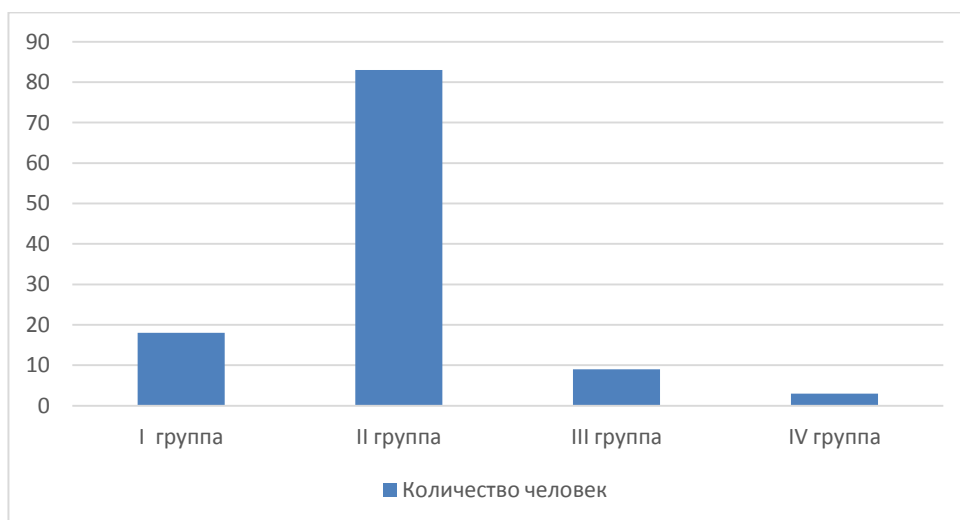
Большое внимание уделяется горячему питанию детей, так как для растущего организма питание – фундамент здоровья. В сентябре месяце ребята уже получают горячее питание, а дети из малообеспеченных семей и ученики начальных классов питаются бесплатно. Горячими обедами охвачены 100% обучающихся (в том числе четверо получают сухой паек, так как обучаются на дому). В ноябре 2022 года родители участвовали в областном онлайн - анкетировании «Школьное питание», 78% родителей удовлетворены организацией питания в школе.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется фельдшерами Моисеевского фельдшерско-акушерского пункта и Большезаимского, являющимися структурным подразделением областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Заларинская районная больница».

Из 111 обучающихся I группу здоровья имеют 18 человек, II группу - 83 человека, III группу – 9 человек, IV группу – 3 человека. Состояние здоровья школьников стабильное. Основные приобретенные со временем заболевания школьников это снижение зрения и искривление позвоночника.

Диаграмма 2. Группы здоровья учащихся



Одним из ведущих направлений воспитательной работы является формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. Школа работает по Программе «Здоровое поколение».

Ежегодно проводятся:

- Спортивные игры («Весёлые старты») – февраль, март.
- Весёлые эстафеты – апрель.
- Осенний кросс (по классам) – сентябрь.
- Соревнования по баскетболу, волейболу – декабрь, январь.
- Праздник «День защиты детей» – июнь.

В школе работают спортивные секции, охватывающие обучающихся с 1 по 11 класс. Ежедневно проводится утренняя зарядка для учащихся 1-11 классов. Динамические паузы проводятся ежедневно после 2, 3 и 4 уроков.

Чувство ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих воспитывается во всех мероприятиях, связанных со здоровьем и носящих оздоровительный и профилактический характер.

В целях обеспечения безопасного поведения на дорогах, в сентябре и перед каждым каникулами, с учащимися каждого класса были проведены обязательные инструктажи «Внимание - пешеход». Был выпущен информационный стенд «Внимание дорога». Старшие классы дополнительные знания получили на уроках ОБЖ. Младшие классы с необходимой информацией знакомились на классных часах. В осеннее – весенний период проходят мероприятия по темам «Осторожно, гололед» и «Внимание, скользкая дорога», где ребятам напоминает, как опасна дорога в данное время года.

Месячник «Пожарная безопасность» включает в себя: оформление стенда, проведение бесед, общешкольных линеек с показом презентаций, видеороликов, уроков рисования. Данные мероприятия дают учащимся информацию необходимую для безопасного обращения с огнём.

Ежегодно в ноябре и марте проводятся мероприятия на тему «Тонкий лёд». На данных мероприятиях детей учат правилам безопасного поведения и выхода на лёд в осенне-зимний период. Цель этой акции предупредить несчастные случаи на водоемах в осенне-зимний период. Во время акции был выпущен информационный стенд и проведены инструктажи с учащимися 1 – 11 классов, инструктажи проводятся на классных часах и на уроках ОБЖ. В начальной школе на уроках рисования ребятам было предложено нарисовать картинки на тему «Внимание, тонкий лёд».

Перед каждым каникулами оформляется стенд «Безопасные каникулы!». На данном стенде были затронуты всевозможные ситуации на каникулах, угрожающие здоровью и жизни учащихся.

В сентябре, мае проводился экологический месячник. Прошла акция «Мы за чистое село», все учащиеся вышли на уборку территории улиц и парка села.

По программе «Здоровое поколение» ежемесячно в каждом классе проводились классные часы, где говорили о вредных и полезных привычках, о правильном питании, о профилактике простудных заболеваний и гриппа, о личной гигиене и др. Оборудован уголок «Здоровье+», в котором на протяжении учебного года обновляется информация о ведении здорового образа жизни, витаминах, профилактике вирусных инфекций.

В феврале 2022 года провели психологическое исследование среди родителей 7-8 классов на изучение характера родительского отношения. В диагностике приняли участие 20 родителей среди обучающихся. Целью данного исследования было понимание характера психологического климата в семье у обучающегося, который непосредственно влияет на его психологическое состояние, задачами: выявление и последующая психологическая коррекция родительских установок и реакций, нарушения воспитательного процесса в семье, уровня родительской компетентности и т.п.

Диагностическое анкетирование состоит из 10 вопросов, на которые предлагается ответить родителям. В ходе проведенного исследования, из всех 20 родителей, принимавших участие в диагностике, с авторитарным стилем воспитания выявлено у анкетированных (18%), в остальных семьях (82%) преобладают адекватные, симбиотические отношения.

В школе работает Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет. Было проведено 4 совместных заседания Управляющего совета и общешкольного родительского комитета и 4 заседания общешкольного родительского комитета. На заседаниях рассматривалась реализация Программы развития школы, различные вопросы учебно-воспитательного процесса.

24 февраля 37 родителей и 9 педагогов МБОУ СОШ с.Моисеевка приняли участие в областном онлайн-собрании «Детско-родительские отношения как условие успешной жизнедеятельности детей и подростков в современном мире».

10 марта 2022 года прошло всероссийское онлайн родительское собрание «Как защитить детей от информационной опасности», приняли участие 18 родителей и 3 педагога.

12 мая 12 родители приняли участие в областном родительском лектории «Дополнительное образование детей и семья» в формате ВКС в рамках проведения областной выставки-форума «Мир семьи. Страна детства».

19 мая прошло областное онлайн родительское собрание «Организация школьного питания и безопасности несовершеннолетних в летний период», 24 родителя и 9 педагогов приняли участие.

26 мая прошло общешкольное родительское собрание, на котором выступала Петрова В.Ю. с вопросом занятости обучающихся в свободное время, об ответственности за это родителей. Были рассмотрены следующие вопросы: подготовка выпускников 9 и 11 классов к предстоящим выпускным экзаменам, окончание 2021-2022 учебного года и другое. Родители ознакомились с информацией и инструктажами в 100 % объеме.

14 декабря состоялось общешкольное родительское собрание. Выступление директора школы МБОУ СОШ с.Моисеевка Каратаевой Т.Б. «Отчет о самообследовании МБОУ СОШ с.Моисеевка за 2022 учебный год».

Выступление заместителя директора школы по УВР Левковой М.Ф. Итоги I четверти и предварительные итоги II четверти (I полугодие), заместителя директора школы по ВР Самусик Д.А. «Профилактическая работа в ОО, направленная на противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде. Ответственность за хранение оружия и ложные сообщения о террористических актах на основании Закона от 05.03.2010 г. №7-ОЗ».

Выступление учителя истории и обществознания Пилюшковой Н.А. «Креатив-бой для родителей «Трудности решаем вместе. Сохранение традиционных семейных ценностей в современных реалиях. Усиление родительского контроля, когда дети находятся в сети интернет». Родители ознакомились с информацией и инструктажами в 100 % объеме.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Физическая культура учащихся школы направлена на обеспечение необходимого уровня физической подготовленности, укрепление здоровья, закаливание организма, повышение работоспособности, воспитание духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно-активную личность.

Организация физкультурно-массовой деятельности, направленной на формирование навыков здорового образа жизни и социальной адаптации.

Традиционные формы работы: проведение единой утренней зарядки и физкультминуток; проведение физкультурно-оздоровительных внеклассных мероприятий: дни Здоровья, спортивные секции, школьные и муниципальные спартакиады.

Физическое воспитание учащихся организуется и проводится в форме уроков, и физической тренировки в процессе учебной и внеурочной деятельности. Она имеет развивающе-оздоровительную, образовательную, воспитательную и военно-прикладную направленность.

Для проведения учебных занятий физкультурой и спортом школа располагает спортивным стадионом.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал площадью 282 квадратных метров. В 2022 году был проведен капитальный ремонт. Программа по предметной дисциплине "Физическая культура» реализована в полном объеме.

Вывод:

В школе существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели.

Задачи, поставленные для реализации данной цели, в целом выполнены.

Весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации мероприятий по становлению личностной компетентности наших учащихся. Работа по всем направлениям ведется на достаточном уровне.

В 2023 году необходимо:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность органов ученического самоуправления;
- продолжить работу по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Моисеевка

Таблица 21

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	112 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 чел. /40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по: математике (профильная)	70 баллов Оценка 4

	математике (базовая)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	8/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2/0 человек/
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/0 человек/
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8/0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/0 человек/
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/1 человека/ 50 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112/84 75 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112/20 18%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 /0%
1.19.3	Международного уровня	0 /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	112/3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	0 человек

	учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/11 52 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/10 48 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21/8 38 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/8 38 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 48 %
1.29.1	Высшая	21/0 0%
1.29.2	Первая	21/10 48 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	21/3 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21/7 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/3 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/5 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	21 /21 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/21 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м

Раздел 3. Анализ показателей деятельности образовательной организации

1. Поставленные задачи на 2022 год в основном выполнены.
2. Учебный план реализован. Учебные программы пройдены по всем предметам.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
4. Формы и методы ВШК соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив.
5. Методическая тема школы и составленные планы работы ШМО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой.
6. Тематика заседаний ШМО и педсоветов отражала основные проблемные вопросы.

Анализ образовательной деятельности за 2022 год позволил определить положительные тенденции:

- В МБОУ СОШ с.Моисеевка созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией. Работает

квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- Школа второй год не является ШНОР (школой с низкими образовательными результатами) и не является школой в «Зоне риска по НОР».
- Начат постепенный переход на обновленный ФГОС;
- Функционирует внутренняя оценка качества образования;
- Уровень подготовки выпускников свидетельствует об усвоении ими образовательных программ базового и углубленного уровней и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

- Функционирует внутренняя оценка качества образования;
- Уровень подготовки выпускников свидетельствует об усвоении ими образовательных программ базового и углубленного уровней и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- Созданные традиции патриотической работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений;
- Значительное внимание уделяется повышению профессионального уровня педагогов по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также в форме обмена опытом и самообразования.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

- Низкое качество знаний обучающихся начальной школы;
- Всё еще недостаточно эффективна работа с одаренными детьми, что отражается в невысоком количестве участников на региональном этапе предметных олимпиад;
- Низкий процент участия учителей и обучающихся в проектной, исследовательской деятельности различного уровня;
- Психологическая перестройка работников школы при переходе к новым информационным технологиям идет медленнее, чем планировалась.
- Внеурочная и внеклассная работа с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС находится на недостаточном уровне;
- Активность обучающихся в работе ученического самоуправления недостаточна.

Исходя из результатов самообследования деятельности МБОУ СОШ с. Моисеевка, можно выделить основные задачи на 2023 год:

1. Усилить личностную направленность образования. Продолжать создавать условия для индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребенка, в том числе для детей с ОВЗ, поддержки одаренных и талантливых детей.
2. Продолжать обновлять содержание образования, образовательные стандарты технологии воспитания в соответствии с обновленными ФГОС, федеральными государственными требованиями, исполнять муниципальное задание.
3. Продолжать работу школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Развивать учительский потенциал. Продолжать практику поддержки лучших учителей. Работать по совершенствованию профессионального уровня педагогов, развивать профессиональные компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании.
5. Расширять взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.
6. Продолжать работу по вовлечению обучающихся в деятельность органов ученического самоуправления.

Директор школы: *Л.С. Лартаева Т. Ю.*





Пролитуровано и пронумеровано 48 листов
Дата 14.08.2023 г.
Директор МБОУ СОШ с. Моисеевка
/Карагаева Т.Б./