

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ СОШ с. Моисеевка

«Рассмотрено»
Методический совет

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

«Согласовано»

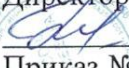
Заместитель директора по УВР

 Левкова М.Ф.,
Приказ № 116

«30» августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор

 Каратаева Т.Б.

Приказ № 116

«30» августа 2023 г.



Программа внеурочной деятельности

«Занимательная информатика»

для учащихся начальной школы

Автор-составитель:

учитель информатики

Шевелёва Анна Сергеевна

Пояснительная записка

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ, так как именно в рамках этого предмета созданы условия для формирования видов деятельности, имеющих общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов; сбор, хранение, преобразование и передача информации; управление объектами и процессами.

Пропедевтический этап обучения информатике и ИКТ в начальной школе является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов. Поэтому он может стать основой всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Программа «Занимательная информатика» рассчитана на детей младшего школьного возраста, то есть для учащихся 1-4 классов.

Содержание настоящей программы направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения поставленных целей в процессе изучения материала программы необходимо решить следующие **задачи**:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на:
 - формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
 - овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
 - формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста и рассчитана на работу в учебном компьютерном классе.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю в каждом классе, всего в год: в 1-м классе – 33 часа, во 2 – 4 классах по 34 часа в год. Таким образом, программа рассчитана на 135 часов. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Занятия проводятся в нетрадиционной форме с использованием разнообразных дидактических игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Предметные образовательные результаты

В результате освоения курса информатики школьники *получат представление:*

- о понятии «информация» — одном из основных обобщающих понятий современной науки, о понятии «данные», о базовых понятиях, связанных с хранением, обработкой и передачей данных;
- о компьютерах — универсальных устройствах обработки информации, связанных в локальные и глобальные сети;
- о мировых сетях распространения и обмена информацией,
- о направлениях развития компьютерной техники (суперкомпьютеры, мобильные вычислительные устройства и др.);

будут сформированы:

- основы алгоритмической культуры;
- навыки коммуникации с использованием современных средств ИКТ, включая непосредственное выступление перед аудиторией и дистанционное общение (с опорой на предшествующее использование в различных предметах),
- представления о необходимости учёта юридических аспектов использования ИКТ, о нормах информационной этики.

Ученик научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;

- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;

Ученик получит возможность:

- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор и табличного процессора MS Office Excel;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты

Основные *метапредметные образовательные результаты*, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин

таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; создание и редактирование расчетных таблиц для автоматизации расчетов и визуализации числовой информации в среде табличных процессоров; хранение и обработка информации в базах данных; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Личностные образовательные результаты

В результате освоения программы «Занимательная информатика» учащиеся получают:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Содержание программы 1 год обучения

Знакомство с персональным компьютером

Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики. Человек и компьютер. Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Изучение простейшего графического редактора

Меню и интерфейс графического редактора. Панель палитра. Панель инструментов. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов. Создание надписей в графическом редакторе. Создание рисунков с помощью клавиши Shift. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Объединение фрагментов.

Проекты:

«Птицы», «Зоопарк», «Цветы для мамы», «Мой северный край»,
«Зимние краски», «Поздравительная открытка».

Освоение клавиатурного тренажёра

Интерфейс клавиатурного тренажера. Позиции пальцев. Запуск и выключение учебной программы (компьютерного тренажера). Тренировка набора букв на клавиатурном тренажере.

Знакомство с текстовым процессором MS Office Word

Интерфейс текстового процессора. Правила ввода букв, удаления символов. Специальные клавиши для набора заглавных букв, удаления символов, перехода в следующую строку.

Понятие «анаграмма», способы разгадывания анаграмм.

Обобщающее повторение

Закрепление основных понятий, изученных в течение года. Проверка сформированности навыков работы с ПК.

2 год обучения

Информация вокруг тебя. Человек и компьютер

Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики.

Понятия «информация», «информационный объект», «информационный процесс», «источник информации», «приёмник информации», «естественный источник информации», «искусственный источник информации».

Человек и информация. Виды информации. Классификация видов информации по способам восприятия и представления. Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Кодирование информации

Знакомство с понятиями «код», «кодирование», «декодирование». Понятие «анаграмма», способы разгадывания анаграмм. Правила кодирования и декодирования слов и текста. Кодирование информации с помощью букв русского и английского алфавитов. Индейская азбука, азбука Морзе, флажковая (семафорная) азбука, Код Цезаря. азбука пляшущих человечков. Правила ввода букв и слов, удаления символов, форматирования и редактирования текста в MS Office Word.

Числовая информация и компьютерные программы.

Вычисление значений арифметических выражений с помощью программы Калькулятор. Понятия «таблица», «ячейка», «столбец», «строка», «диапазон ячеек». Создание и оформление таблиц для решения задач в MS Office Word. Интерфейс MS Office Excel. Границы ячеек. Создавать электронные таблицы в Excel, выполнение в них расчётов по вводимым пользователем формулам. Выполнение расчетов. Табличное решение математических задач в MS Office Excel.

Учимся создавать презентации в MS Office Power Point

Знакомство с мультимедиа технологиями. Интерфейс MS Office PowerPoint. Меню программы. Запуск готовых презентаций. Создание и дизайн слайда. Работа с текстом в презентации. Знакомство с объектами Word Art.

Вставка готовых фигур и рисунков. Знакомство с понятием «анимация». Настройка анимации. Работа над творческим проектом. Защита творческих проектов.

Обобщающее повторение

Закрепление основных понятий, изученных в течение года. Проверка сформированности навыков работы с ПК.

3 год обучения

Информация вокруг нас.

Правила техники безопасности при работе с компьютером и в кабинете информатики.

Понятия «источник информации», «приёмник информации», «естественный источник информации», «искусственный источник информации». Сбор информации. Многообразие носителей информации. Правила работы с носителями информации.

Объект. Имя и свойства объекта. Анализ объекта. Определение состава объекта. Объекты Рабочего стола ПК.

Кодирование и декодирование информации. Правила кодирования и декодирования слов и текста. Способы и виды представления информации в различных формах. Правила ввода букв и слов, удаления символов в текстовом процессоре MS Office Word. Создание презентации «Домашние животные».

Структурирование и визуализация информации.

Понятие визуальная информация. Построение диаграмм в текстовом процессоре. Построение диаграмм в табличном процессоре. Проект «Создание кроссворда по одному из учебных предметов».

Знакомство с Интернетом

Информация в жизни человека, интернет, его роль в жизни человека. Программы поиска информации, панели инструментов, открытие окна, завершение работы в программе. Копирование текста, рисунка, сохранение и редактирование информации. Защита компьютера. Вирусы и антивирусы.

Обобщающее повторение

Закрепление основных понятий, изученных в течение года. Проверка сформированности навыков работы с ПК.

4 год обучения

Человек и информация.

Правила техники безопасности при работе с компьютером и в кабинете информатики.

Понятие как форма мышления. Деление и обобщение понятий. Совместимые и несовместимые понятия. Понятия «истина» и «ложь». Отношения между понятиями (тождество, перекрещивание, подчинение, соподчинение, противоположность, противоречие). Определение понятия. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления.

Знакомство с алгоритмизацией.

Что такое алгоритм. Исполнители вокруг нас. СКИ. Формы записи алгоритмов. Типы алгоритмов. Линейные и циклические алгоритмы. Среда программирования КУМИР. Учебный исполнитель Робот. Циклом «N раз». Циклом «Пока». Вычислительные алгоритмы. Учебный исполнитель Черепаха.

Обобщающее повторение.

Закрепление основных понятий, изученных в течение года. Проверка сформированности навыков работы с ПК.

Тематический план программы

1 год обучения

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Знакомство с персональным компьютером	2
2.	Изучение простейшего графического редактора	17
3.	Освоение клавиатурного тренажёра	9
4.	Знакомство с текстовым процессором MS Office Word	3
5.	Обобщающее повторение	1
Всего:		32

2 год обучения

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Информация вокруг тебя. Человек и компьютер	2
2.	Кодирование информации	5
3.	Числовая информация и компьютерные программы.	9
4.	Учимся создавать презентации в MS Office Power Point	17
5.	Обобщающее повторение	1
Всего:		34

3 год обучения

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Информация вокруг нас.	12
2.	Структурирование и визуализация информации.	13
3.	Знакомство с Интернетом	8
4.	Обобщающее повторение	1
Всего:		34

4 год обучения

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Человек и информация.	12
2.	Знакомство с алгоритмизацией	21
3.	Обобщающее повторение	1
Всего:		34

Всего по программе: 134 ч.

Тематическое планирование программы

1 год обучения

№ п/п	Дата		Тема	Программный продукт / ЭОР
	План	Факт		
1.			Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики.	Презентация ТБ
2.			Человек и компьютер.	Презентация «Устройство ПК» <i>Презентация</i> «Компьютер на службе у человека»
3.			Инструменты для рисования.	Презентация «Инструменты графического редактора Paint», Программное приложение Paint
4.			Освоение среды графического редактора Paint.	Программное приложение Paint
5. 5			Сохранение рисунка на диске. Открытие файла с рисунком	Программное приложение Paint. Презентация «Как сохранять и открывать рисунки»
6.			Построения с помощью клавиши Shift.	Программное приложение Paint.
7.			Работа с фрагментами рисунков.	Программное приложение Paint.
8.			Проект «Птицы»	Программное приложение Paint.
9.			Проект «Зоопарк»	
10.			Проект «Зоопарк»	
11.			Проект «Цветы для мамы»	
12.			Проект «Цветы для мамы»	
13.			Проект «Мой северный край». Ландшафт. Животные.	
14.			Проект «Мой северный край». Объединение фрагментов.	
15.			Проект «Мой северный край». Объединение фрагментов.	
16.			Проект «Зимние краски».	
17.			Проект «Зимние краски».	
18.			Проект «Поздравительная открытка»	Программное приложение Paint.
19.			Проект «Поздравительная открытка»	Презентация «Создание надписей в Paint»
20.			Знакомство с клавишами компьютерной клавиатуры.	Презентация «Знакомство с клавиатурой». Презентация "Клавиатурный тренажёр (инструкция пользователя)" (http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bc8def76-a270-4084-90ae-e39a9e1fbf1c/2_1.pps)
21.			Изучение расположения на клавиатуре и набора букв "а" и "о". Игра «Тренируем пальчики».	Клавиатурный тренажёр для букв "а" и "о" (38053) (http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0c53c235-feac-4b77-beda-16fc1b500f86/?)
22.			Изучение расположения на клавиатуре и набора букв "а", "л", "м", "р", "ы". Игра «Тренируем пальчики».	Клавиатурный тренажёр для букв "а", "л", "м", "р", "ы" (N 38054) (http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0d0eaa12-3ba7-4ac3-ac51-a1ac75abf459/?)
23.			Изучение расположения на клавиатуре и набора букв "в" и "л". Игра «Тренируем пальчики».	Клавиатурный тренажёр для букв "в" и "л" (N 38055) (http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0e54ccc1-da49-4ae2-87b6-00cc0535ee5d/?)

24.			Изучение расположения на клавиатуре и набора букв "д" и "ы". Игра «Тренируем пальчики».	Клавиатурный тренажёр для букв "д" и "ы"(N 184062) (http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bf5a23b2-686f-4f2f-8e95-a01807c8b1d6/?)
25.			Изучение расположения на клавиатуре и набора букв "е" и "н". Игра «Тренируем пальчики».	Клавиатурный тренажёр для букв "е" и "н" (N 184023) (http://school-collection.edu.ru/catalog/res/5b8b5682-1ff7-4dfd-9e5d-0c76f206d1a8/?)
26.			Изучение расположения на клавиатуре и набора букв "и" и "т". Игра «Тренируем пальчики».	Клавиатурный тренажёр для букв "и" и "т"(N 184024) (http://school-collection.edu.ru/catalog/res/5df49e8d-4201-4fa7-8664-3f7d26852080/?)
27.			Изучение расположения на клавиатуре и набора букв "м" и "ь". Игра «Тренируем пальчики».	Клавиатурный тренажёр для букв "м" и "ь" (N 184055) (http://school-collection.edu.ru/catalog/res/816702de-7a60-4a31-a917-62b8dd03ed60/?)
28.			Изучение расположения на клавиатуре и набора букв "п" и "р". Игра «Тренируем пальчики».	Клавиатурный тренажёр для букв "п" и "р" (N 184057) (http://school-collection.edu.ru/catalog/res/a6a1ff3f-e257-49cb-97d9-c98ffa35e93c/?)
29.			Игра «Подбери слова»	Файлы - заготовки к занятию \, выполненные в MS Office Word
30.			Игра «Путешествие в мир Анаграмм»	Презентация «Путешествие в мир Анаграмм», файлы - заготовки к занятию \, выполненные в MS Office Word
31.			Игра «Собери клавиатуру»	Презентация «Где место клавише?»
32.			Игра «Весёлые художники»	MS Office Word, графический редактор Paint. Презентация к игре.

Тематическое планирование программы

2 год обучения

№ п/п	Дата		Тема	Программный продукт / ЭОР
	План	Факт		
1.			Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики.	Презентация ТБ
2.			Человек и информация	Презентация к занятию. MS Office Word, Файлы заготовки для закрепления основных понятий темы.
3.			Виды информации	Презентация к занятию. Файлы заготовки для закрепления основных понятий темы.
4.			Источники и приёмники информации	Презентация к занятию. Файлы заготовки для закрепления основных понятий темы.
5.			Устройства компьютера и носители информации.	Презентация к занятию. MS Office Word, Файлы заготовки для закрепления основных понятий темы.
6.			Кодирование информации.	Презентация к занятию. MS Office Word, Файлы заготовки для закрепления основных понятий темы.
7.			Кодирование информации с помощью букв русского и английского алфавитов.	Презентация к занятию. Файлы заготовки для закрепления основных понятий темы. Программное приложение Paint.

8.		Кодирование и декодирование информации с помощью Кода Цезаря.	Презентация к занятию. MS Office Word
9.		Кодирование и декодирование информации с помощью азбуки Морзе, флажковой азбуки.	Презентация к занятию. Файлы с таблицами кодирования.
10.		Кодирование и декодирование информации с помощью индейской азбуки и азбуки пляшущих человечков.	Презентация к занятию. Файлы с таблицами кодирования.
11.		Обработка числовой информации.	Презентация к занятию. Программное приложение Калькулятор. Файл – заготовка для вычислений. Плакат «Обработка информации»
12.		Оформление решения задач в MS Office Word.	Презентация к занятию. MS Office Word. Файлы – заготовки для орешения информационных задач.
13.		Оформление решения задач в MS Office Word.	Презентация к занятию. MS Office Word.
14.		Оформление решения задач в MS Office Word.	MS Office Word.
15.		Знакомство с MS Office Excel.	MS Office Excel. Презентация к занятию.
16.		Обработка числовой информации в MS Office Excel.	MS Office Excel. Презентация к занятию.
17.		Обработка числовой информации в MS Office Excel	MS Office Excel. Файлы-заготовки для решения информационных задач.
18.		Табличное решение математических задач	MS Office Excel. Файлы-заготовки для решения информационных задач.
19.		Табличное решение математических задач.	MS Office Excel. Файлы-заготовки для решения информационных задач.
20.		Знакомство с MS Office PowerPoint	MS Office PowerPoint. Презентация к занятию. Файлы образцов презентаций.
21.		Создание и дизайн слайда.	MS Office PowerPoint. Презентация к занятию.
22.		Работа с текстом в презентации.	MS Office PowerPoint. Презентация к занятию.
23.		Вставка готовых фигур и рисунков.	MS Office PowerPoint. Презентация к занятию. Файлы образцов презентаций.
24.		Настройка анимации.	MS Office PowerPoint. Презентация к занятию. Файлы образцов презентаций.
25-32		Работа над творческим проектом	MS Office PowerPoint.
33		Защита творческих проектов.	MS Office PowerPoint. Презентации - проектные продукты учащихся.
34		Игра «Путешествие по информатике»	Презентация к игре. Программы пакета

				MS Office: - Word, PowerPoint, Excel. Программа Калькулятор. Файлы-заготовки для решения информационных задач.
--	--	--	--	---

Тематическое планирование программы

3 год обучения

№ п/п	Дата		Тема	Программный продукт / ЭОР
	План	Факт		
1.			Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики.	Презентация ТБ
2.			Объект. Имя и свойства объекта	Презентация к занятию. MS Office Word, Файлы заготовки для закрепления основных понятий темы.
3.			Объект. Имя и свойства объекта	Презентация к занятию.
4.			Источники и приёмники информации	Презентация к занятию. Файлы заготовки для закрепления основных понятий темы.
5.			Носители информации	Презентация к занятию.
6.			Сбор информации	MS Office PowerPoint. Презентация к занятию.
7.			Представление информации	MS Office PowerPoint. Презентация к занятию. Звуковые файлы для создания презентации.
8.			Состав объекта	MS Office PowerPoint. Презентация к занятию.
9.			Состав объекта	MS Office PowerPoint.
10.			Кодирование и декодирование информации	Презентация к занятию. MS Office Word
11.			Кодирование и декодирование информации	MS Office Word
12.			Кодирование и декодирование информации	MS Office Word
13.			Структурирование и визуализация информации	Презентация к занятию. Файлы заготовки для закрепления основных понятий темы. MS Office Word
14.			Структурирование и визуализация информации	MS Office Word
15.			Структурирование и визуализация информации	Презентация к занятию. Файлы заготовки для закрепления основных понятий темы. MS Office Excel
16.			Структурирование и визуализация информации	MS Office Excel
17.			Создание кроссворда	Презентация к занятию. Файлы заготовки для закрепления основных понятий темы. MS Office Excel
18- 19			Создание кроссворда по одному из учебных предметов.	Табличный процессор

				MS Office Excel
20-26			Интернет и его роль в жизни человека	Презентация к занятию. Браузер Opera
27-28			Поиск информации в сети Интернет	Браузер Opera
29-32			Работа с информацией, полученной через интернет.	MS Office PowerPoint.
33			Как защитить компьютер.	Dr Web
34			Игра «Весёлая информатика»	Презентация к игре. Файлы-заготовки для решения информационных задач.

Тематическое планирование программы

4 год обучения

№ п/п	Дата		Тема	Программный продукт / ЭОР
	План	Факт		
1.			Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики.	Презентация ТБ
2.			Понятие. Деление и обобщение понятий	Презентация к занятию. Графический редактор Paint. Файлы – заготовки для практикума.
3.			Деление и обобщение понятий	Графический редактор Paint.
4.			Отношения между понятиями	Презентация к занятию. MS Office Word. Файлы – заготовки для практикума.
5.			Отношения между понятиями	MS Office Word. Файлы – заготовки для практикума.
6.			Совместимые и несовместимые понятия	Презентация к занятию. MS Office Word. Файлы – заготовки для практикума.
7.			Понятия «истина» и «ложь»	Презентация к занятию. MS Office Word. Файлы – заготовки для практикума.
8.			Понятия «истина» и «ложь»	MS Office Word. Файлы – заготовки для практикума.
9.			Суждение	Презентация к занятию. MS Office Word. Файлы – заготовки для практикума.
10.			Суждение	MS Office Word. Файлы – заготовки для практикума.
11.			Умозаключение	Презентация к занятию. MS Office Word. Файлы – заготовки для практикума.
12.			Умозаключение	MS Office Word. Файлы – заготовки для практикума.
13.			Путешествие в страну алгоритмов	Презентация к занятию. MS Office Word.
14.			Знакомство со средой КУМИР.	Среда КуМир. Презентация к занятию.
15.			Знакомство с исполнителем Робот	Презентация «Кто такой Робот?»
16.			Линейные алгоритмы	Среда КуМир, исполнитель Робот. Презентация «Линейные алгоритмы»
17.			Линейные алгоритмы	Среда КуМир, исполнитель Робот.
18.			Построение алгоритмов	Среда КуМир, исполнитель Робот.
19.			Знакомство с циклом «N раз»	Среда КуМир, исполнитель Робот. Презентация к занятию.
20.			Рисование простейших узоров	Среда КуМир, исполнитель Робот.
21.			Знакомство с циклом «Пока»	Среда КуМир, исполнитель Робот. Презентация к занятию.
22.			Путешествие по лабиринтам	Среда КуМир, исполнитель Робот.
23.			Вычислительные алгоритмы	Среда КуМир, исполнитель Робот. Презентация «Учим Робота считать»
24.			Создание вычислительных алгоритмов	Среда КуМир, исполнитель Робот. Презентация «Учим Робота считать»
25.			Знакомимся с исполнителем Черепаха	Презентация «Исполнитель Черепаха»

26.			Выполнение линейных алгоритмов	Среда КуМир, Исполнитель Черепаха. Презентация к занятию.
27.			Выполнение линейных алгоритмов	Среда КуМир, Исполнитель Черепаха.
28.			Циклический алгоритм	Среда КуМир, Исполнитель Черепаха. Презентация к занятию.
29.			Выполнение циклических алгоритмов	Среда КуМир, Исполнитель Черепаха.
30.			Построение геометрических фигур.	Среда КуМир, Исполнитель Черепаха.
31.			Построение геометрических фигур.	Среда КуМир, Исполнитель Черепаха.
32.			Построение орнаментов.	Среда КуМир, Исполнитель Черепаха.
33.				
34.			Игра «Путешествие по стране Информатике»	Среда КуМир, Исполнители Черепаха и Робот.

Методические рекомендации

В обучении младших школьников наиболее приемлемы комбинированные занятия, предусматривающие смену методов обучения и деятельности обучаемых, позволяющие свести работу за компьютером к регламентированной норме. С учетом данных о распределении усвоения информации и кризисах внимания учащихся на уроке, рекомендуется проводить объяснения в первой части занятия, а на конец - планировать деятельность, которая наиболее интересна для учащихся и имеет для них большее личностное значение. В комбинированном занятии информатики можно выделить следующие основные этапы:

- 1) организационный момент;
- 2) активизация мышления и актуализация ранее изученного (разминка, короткие задания на развитие внимания, сообразительности, памяти, фронтальный опрос по ранее изученному материалу);
- 3) объяснение нового материала или фронтальная работа по решению новых задач, составлению алгоритмов и т.д., сопровождаемая, как правило, компьютерной презентацией; на этом этапе учитель четко и доступно объясняет материал, по возможности используя традиционные и электронные наглядные пособия; учитель в процессе беседы вводит новые понятия, организует совместный поиск и анализ примеров, при необходимости переходящий в игру или в дискуссию; правильность усвоения учениками основных моментов также желательно проверять в форме беседы, обсуждения итогов выполнения заданий в рабочих тетрадях;
- 4) работа за компьютером (работа на клавиатурном тренажере, выполнение работ компьютерного практикума, работа в виртуальных лабораториях, логические игры и головоломки);
- 5) подведение итогов занятия.

На занятиях информатики очень важно, чтобы каждый ученик имел доступ к компьютеру и пытался выполнять практические работы, пытался выполнять практические задания по описанию, обращаясь за помощью к учителю или

товарищам. Потому как младшие школьники не способны к внимательному прочтению и восприятию алгоритмических предписаний, а именно таковыми являются описания последовательностей действий в работах компьютерного практикума.

Чтобы выполнение заданий компьютерного практикума шло успешно, школьников всякий раз следует подготовить к новому для них виду деятельности, подробно объяснив, что каждое задание выполняется в заданной последовательности и в строгом соответствии с описанием, поэтому нужно очень внимательно читать каждое указание (каждый пункт), выполнять его, и только после этого переходить к следующему указанию (пункту). Нужно чтобы ученик очень четко осознавал, что он делает и какая именно операция у него не получается. Очень важно, чтобы учитель не подсказывал готовые решения, а, выявив истинную причину возникшего у ученика затруднения, направлял его к правильному решению. Учитель должен стремиться уйти от привычной роли «оракула» или «источника знаний» и выполнять роль координатора, управляющего учебным процессам.

Задания творческого характера представляют собой информационные мини-задачи. Выполнение творческого задания требует от ученика значительной самостоятельности при уточнении его условий, по представлению необходимой информации, по выбору технологических средств и приемов его выполнения.

Список литературы:

1. Информатика в младших классах. Серия «Информатика в школе». М.: Информатика и образование, № 1, 2. 1998
2. Информатика в младших классах. Серия «Информатика в школе». М.: Информатика и образование, № 1, 3, 4. 1999
3. Информатика в младших классах. Серия «Информатика в школе». М.: Информатика и образование № 1, 2. 2000
4. Информатика в младших классах. Серия «Информатика в школе». М.: Информатика и образование №1, 2. 3, 4. 2001
5. Ким Н.А., Корабейников Г.Р., Камышева В.А. Занимательная информатика для младших школьников// Информатика и образование. – 1997. - №2. – С13.
6. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум/ Л.А.Залогова. – 2—е издание – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 245 с.
7. Можаров М.С., Сликишина И.В. **Теория и методика обучения информатике.** Учебное пособие. – Новокузнецк: изд-во КузГПА, 2010. – 152 с.
8. Т.А. Прищепа Преподавание программирования в среде КуМир. Методическое пособие /Томский государственный университет – Томск. 2002.

Интернет – ресурсы:

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
2. ОАО "Издательство "Просвещение" <http://school-collection.edu54.ru/catalog/rubr/18fd93c9-c986-cf56-bf3e-6eb14efbf1fb/134291/>
3. <http://kpolyakov.narod.ru/school/kumir.htm>
4. <http://vashechudo.ru/raznoe/zagadki/detskie-zagadki-po-informatike-s-otvetami.html>
5. <http://ifthen.pp.ua/rebusy.html>

6. Моргунова Е.Л. Дидактический материал для изучения графического редактора. (Адрес: <http://klyaksa.net/htm/kopilka/mel/index.htm>)
7. Метод проектов - Материал из Википедии — свободной энциклопедии (http://ru.wikipedia.org/wiki/%CC%E5%F2%E4_%EF%F0%E5%EA%F2%E2)
8. Загадки (<http://www.zagadki.org/riddles/animals/1>)
9. Картинки для пошагового рисования (<http://qushlawich.ru/> <http://www.kalyamalya.ru/>)
10. Физминутки (<http://www.psyoffice.ru/>)
